

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 01.08.2017 №5



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №219»

О.В.Макушкина  
приказ от 01.08.2017 №67-осн

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №219» общеразвивающего вида  
за 2016/2017 учебный год**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида  
(на 01.08.2017)**

**Содержание:**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Структура управления образовательным учреждением.
  - 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.
  - 2.2. Формы и структура управления.
3. Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ и оценка образовательной деятельности.
  - 3.1. Материально-техническая база, организация предметной развивающей среды.
  - 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
  - 3.3. Обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ.
  - 3.4. Организация питания.
4. Организация образовательного процесса.
  - 4.1. Оценка выполнения основной образовательной программы.
  - 4.2. Дополнительные платные образовательные услуги в МБДОУ.
  - 4.3. Достижения дошкольного учреждения и педагогов МБДОУ.
5. Анализ показателей деятельности МБДОУ.

## 1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» общеразвивающего вида.

Сокращённое наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад №219».

Общие сведения об учреждении:

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» общеразвивающего вида
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: общеразвивающего вида
Учредитель	Учредитель Учреждения — городской округ — город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 18. 07. 2010. Серия А №0000597
Год основания	1985
Юридический адрес	г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, дом 18
Фактический адрес	г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, дом 18
Телефон	(8-3852) 42-44-91, 42-44-93
e-mail	DOU219@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://xn---gtbbearpftbdi0ds3j.xn--p1ai/">http://xn---gtbbearpftbdi0ds3j.xn--p1ai/</a> или просто <a href="http://доу-дельфиненок.рф/">http://доу-дельфиненок.рф/</a>
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Макушкина Оксана Викторовна

Дошкольное образовательное учреждение имеет: трёхэтажное здание и один хозяйственный блок, расположено во дворе жилого массива, находится вдали от промышленных предприятий. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Безопасные условия пребывания детей в ДОУ обеспечиваются за счёт наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки.

Общая площадь земельного участка детского сада – 1,1427 га, общая площадь детского сада – 2940,1 кв. м.

В МБДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал, пищеблок и прачечная оснащены необходимым оборудованием. Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача. Дошкольное образовательное учреждение находится в обжитом микрорайоне. В досягаемой для детей близости находятся: МБДОУ «СОШ № 101», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №188», КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9 г. Барнаул»

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми возраста от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 14 групп, количество детей 356.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Управление МБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Режим работы групп детского сада: с 7.00 до 19.00, по пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Образовательная деятельность осуществляется, опираясь на нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцию РФ;
- Конвенцию о правах ребёнка;
- Федеральный закон об образовании;
- Устав ДОУ;

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **2. Структура управления образовательным учреждением**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №219» общеразвивающего вида осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

1. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад №219» и родителями.
2. Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида
3. Трудовые договоры с сотрудниками МБДОУ «Детский сад №219».
4. Договоры о сотрудничестве с физическими и юридическими лицами.
5. Положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №219».
6. Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №219».
7. Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад №219».
8. Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида.
9. Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, комплектования, перевода и приостановления (прекращения) отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида.
11. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида.
12. Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг.
13. Положение о консультационном центре.
14. Должностные инструкции для работников МБДОУ «Детский сад №219»
15. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
16. Годовой план работы.
17. Штатное расписание.
18. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
19. Положение об оценке качества работы педагогов в МБДОУ, при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
20. Положение о защите персональных данных.

21. Расписание непосредственно образовательной деятельности и учебной нагрузки.

22. Циклограммы деятельности педагогических работников.

В течение учебного года ведётся работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2.2. Формы и структура управления.**

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад №219»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Коллегиальными органами Учреждения являются:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Попечительский совет МБДОУ;
- Управляющий совет МБДОУ.

**Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Попечительский совет МБДОУ** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

**Управляющий совет МБДОУ** является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом Учреждения

решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения: принимает: режим занятий детей, программу развития Учреждения, Положение Учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; согласовывает распределение стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению руководителя Учреждения; участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии оценки качества и результативности их труда, участвует в оценке качества и результативности работников Учреждения; вносит руководителю Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей; мероприятий по охране и укреплению здоровья детей; регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация

Внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР, медицинская сестра.

Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоанализ;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Четко организованная система контроля позволяет выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОО.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида**

### **3.1. Материально-техническая база, организация предметной развивающей среды**

В дошкольном учреждении созданы все материальные условия для осуществления образовательной работы с детьми.

За период с сентября 2016 по июль 2017 года выполнены следующие ремонтные работы:

- произведён ремонт системы отопления в подвальном помещении (установка задвижек, винтелей, кранов, замена трубопровода) за счет бюджетного финансирования на сумму 54884, 00 руб.)

В ходе текущего ремонта проведены следующие работы на сумму 262365,00 руб.:

- капитальный ремонт групп №1, 7, 8, 14, кабинеты заведующего и зам. зав по АХР (побелка, покраска, замена канализационных труб;
- ремонт склада продуктов (демонтаж и устройство керамической плитки на полу 40 кв. м., замена стеллажей для хранения продуктов – 2 шт.);
- демонтаж и устройство электропроводки и прожекторов на крыши здания;
- демонтаж и установка поддонов душевых;
- установка детских унитазов, раковин 4 шт. в гр. №3,8;
- сварочные работы по ремонту и восстановлению ограждений на верандах (гр. №1, 3, 4, 5, 6, 8, 13, 14), забора, баков;
- замена песка в песочницах во всех группах;
- замена штор в музыкальном зале и кабинете делопроизводителя, пошив чехлов на мягкую мебель в группах № 2, 3, 5, 8, 11, 13;
- ремонт и покраска оборудования на участках (все группы);
- косметический ремонт (побелка, покраска) гр. № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13;
- ремонт стеллажей, побелка потолков и стен в овощехранилище.

Приобретено:

- МФУ (принтер, сканер) – 22480,00;
- пылесос 7 шт. – 34684,00;
- вешалки для полотенец 37 шт. – 77103,00;
- мягкая мебель: кушетка, диван +2 кресла, уголки, полки, стеллажи – 69213,00;
- жалюзи 2 шт.- 11833,00;
- шкаф холодильный 1 шт. – 50219,00;
- шкаф для хозяйственного инвентаря 3 шт. – 18800, 00;
- кабинки для одежды 20 шт. – 124800,00;
- лавочки детские 11 шт. – 36250,00;
- шкафы для обуви 4 шт. – 18400,00;
- полка угловая 1 шт. – 1700.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства.



№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	5
2	Ноутбук	5
3	Принтер, сканер, ксерокс, факс	7
4	Мультимедийный проектор	1
5	Музыкальный центр	2
6	Фотоаппарат	2
7	Синтезатор	1

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет. Создан сайт Учреждения.

Для плодотворной самостоятельной деятельности и полноценного развития детей в ДОУ создана разнообразная развивающая предметно-пространственная среда.

В ДОУ имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет, оснащён дидактическим и методическим материалом с учётом реализуемой программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и современных социально-культурных запросов;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- комната психологической разгрузки, которая оснащена столом для песочной терапии, игрушками и играми (с учётом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы), помещение оборудовано музыкальным центром и специально подобранными музыкальными произведениями для релаксации;
- космическая комната оснащена световой моделью Солнечной системы;
- кабинет музыкального руководителя;
- музыкальный зал оснащён аудиовизуальными средствами, музыкальными инструментами, синтезатором, цветомузыкой, мультимедийным оборудованием, музыкально-дидактическими играми и пособиями;
- спортивный зал оснащён современным оборудованием и тренажёрами, мягкими модулями, что обеспечивает высокую двигательную активность детей на занятиях;
- закрытый плавательный бассейн оснащён современным оборудованием: разделительной дорожкой, надувными кругами, нарукавниками, жилетами, досками для плавания, ластами и играми.

- 14 групповых комнат, состоящих из игровой комнаты, детской туалетной комнаты, спальни, приёмной, моечной. В групповых помещениях организованы специальные условия для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности в том числе уголки уединения оригинальной конструкции, подиумы, сухие бассейны, туннели. Предметно-игровая среда насыщена: тематическими игрушками («Ферма», «Магазин», «Гараж», «Аэропорт» и др.); современными техническими игрушками («детский компьютер», управляемые машины, роботы, и др.). В группах созданы условия для развития ребёнка в конструктивной и познавательной деятельности (мягкие модули, крупные напольные конструкторы «Лего», логические блоки Дьёнеша, игры Воскобовича и Никитина);

- пищеблок (2 помещения: горячий цех, цех первичной обработки);
- прачечная (2 помещения: постирочный цех и гладильный цех);
- 2 складских помещения (для хранения продуктов и мягкого инвентаря);

Групповые помещения, залы, холлы, коридоры и лестничные пролёты оформлены на высоком эстетическом уровне, предусматривают единство, целостность дизайна. В учреждении организуются экспозиции детского творчества и совместного творчества семьи. Продукты детского творчества используются в оформлении и игровой деятельности.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Территория образовательного учреждения разбита на 14 участков для организации прогулки детей, которые имеют веранды и необходимые игровые и спортивные оборудования. Для организации двигательной активности воспитанников имеется оснащённая спортивная площадка. На территории учреждения имеются малые архитектурные формы из камня и дерева.

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2016/2017 учебном году 3 педагога аттестовались на высшую категорию, 1 педагог на 1 квалификационную категорию, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в АНОО «Дом учителя».

2 педагога участвовали во XIII краевой научно-практической конференции «Здоровое поколение XXI века».

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, Он-лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

### Сведения об образовательном уровне, квалификации, стаже работы педагогических и руководящих работников

Перечень должностей	Всего работников	из них имеют образование						из них имеют квалификационную категорию				из них имеют стаж работы							
		Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое	Одногодичный педагогический класс	Основное общее образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории	Стаж от 0 до 3 лет	Из них молодые специалисты	Стаж от 3 до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 15 лет	Стаж от 15 до 20 лет	Стаж от 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
<b>Итого руководители</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Заведующий	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Зам. заведующего по АХР	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Итого педагогические работники</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Старший воспитатель	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Воспитатель	26	9	3	10	1	2	1	5	6	1	14	1	0	3	9	5	2	3	3
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Музыкальный руководитель	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Инструктор по ФИЗО	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, участвуют в конкурсах различного уровня.

### 3.3. Обеспечение безопасности воспитанников Учреждения

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря: безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности); подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);

Принимаются меры по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения, ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором и сторожами, прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.

### **3.4. Организация питания**

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

## **4. Оценка образовательной деятельности**

### **4.1. Оценка реализации основной образовательной программы**

Основной программой, реализуемой в МБДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких

качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основные образовательные области программы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что процент усвоения программы составил 93,1%, что является средним показателем. Прослеживается стойкая положительная динамика в усвоении образовательной программы.

#### 4.2. Дополнительные платные образовательные услуги в МБДОУ

Дополнительное образование детей в детском саду осуществляется в соответствии с лицензией от 18.07.2011 серия 22П01 № 0002398, утверждённой программой и сеткой занятий. Оказывая образовательные услуги, дошкольное учреждение решает следующие задачи:

- 1) повышение педагогического мастерства специалистов
- 2) удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании.

В 2016-2017 учебном году для воспитанников МБДОУ 3-7 лет и неорганизованных детей микрорайона была организована дополнительная платная образовательная услуга – обучение детей плаванию в бассейне в детском саду (86 детей).

#### 4.3. Достижения дошкольного учреждения и педагогов МБДОУ

Педагогический коллектив детского сада активно занимается инновационной и методической деятельностью как внутри детского сада, так и на всероссийском уровне, уровне города, края.

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах различного уровня, публикации в сборниках.

№ п\п	Наименование МДОУ (полностью) ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	дата
1	МБДОУ «Детский сад №219»общеразвивающего вида Федотова Тамара	Всероссийский творческий конкурс	Диплом за 1 место, № диплома ТК14352,  Диплом за 1	Сайт «Солнечный свет», номинация: «Новый год», название работы «Зимний лес»  Номинация: «Поделки к	09.01.2017

	Николаевна (воспитатель)М аленьких Тимур (ребёнок) Безгацкая Наталья Васильевна (воспитатель) Касмынина Маргарита (ребёнок)		место, № диплома ТК143533	новому году», название работы «Пингвины встречают Новый год»	
2.	МБДОУ «Детский сад №219»общеразв ивающего вида Малова Галина Васильевна, (воспитатель) Семенчук Светлана Евгеньевна (воспитатель)	Всероссийск ий	Диплом за 2 место	«Педразвитие», конкурс «Исторические аспекты дошкольного образования»	11.01.2017
3	МБДОУ «Детский сад №219»общеразв ивающего вида Малова Галина Васильевна (воспитатель) Шарыгина Кира (ребёнок) Семенчук Светлана Евгеньевна (воспитатель) Черных Дарья (ребенок)	Всероссийск ий	Дипломы за 1 место	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», викторина «Маленькие почемучки»	11.01.2017
4	МБДОУ «Детский сад №219»общеразв ивающего вида Климова Наталья Юрьевна (музыкальный руководитель)	Всероссийск ий творческий конкурс	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «ЛИРА», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», работа «Новогодние проделки Бабы Яги»	10.01.2017
5.	МБДОУ «Детский сад №219»общеразв ивающего вида Климова Наталья	Междунаро дный творческий конкурс	Диплом за 1 место, № ТК151463	Сайт «Солнечный свет», номинация «Хореография», танец «Потолок ледяной»	15.01.2017

	<p><i>Юрьевна (музыкальный руководитель) Коллектив детей: Берляндт София, Бредихина Ангелина, Тарских Алёна, Мелентьева Маша, Чернова Даша</i></p>				
6.	<p><i>МБДОУ «Детский сад №219»общеразв ивающего вида Колычева Тамара Ивановна (воспитатель)</i></p>	<p><i>Всероссийск ий</i></p>	<p><i>Диплом</i></p>	<p><i>Всероссийское издание «Слово педагога», конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!»</i></p>	<p><i>08.02.2017</i></p>
7.	<p><i>МБДОУ «Детский сад №219»общеразв ивающего вида Малова Галина Васильевна, (воспитатель)</i></p>	<p><i>Всероссийск ий</i></p>	<p><i>Диплом за 2 место</i></p>	<p><i>Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», «Программа экологического воспитания в ДОУ»</i></p>	<p><i>08.02.2017</i></p>
8.	<p><i>МБДОУ «Детский сад №219»общеразв ивающего вида Семенчук Светлана Евгеньевна (воспитатель)</i></p>	<p><i>Всероссийск ий</i></p>	<p><i>Диплом за 1 место</i></p>	<p><i>Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста</i></p>	<p><i>08.02.2017</i></p>
9.	<p><i>МБДОУ «Детский сад №219»общеразв ивающего вида Климова Наталья Юрьевна (музыкальный руководитель), творческий коллектив группы №1</i></p>	<p><i>Всероссийск ий творческий конкурс</i></p>	<p><i>Диплом за 3 место</i></p>	<p><i>Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация: Вокальное исполнительство – «Рождественская песня»</i></p>	<p><i>13.02.2017</i></p>
10.	<p><i>МБДОУ «Детский сад №219»общеразв ивающего вида</i></p>	<p><i>Междунаро дная интернет- олимпиада</i></p>	<p><i>Диплом 1 степени №ДО191032</i></p>	<p><i>Педагогический портал «Солнечный свет, интернет- олимпиада ко дню защитника Отечества</i></p>	<p><i>16.02.2017</i></p>

	Козлова Наталья Владимировна (воспитатель)				
11.	МБДОУ «Детский сад №219»общеразвивающего вида Колодинова Ольга Владимировна(инструктор по ФИЗО), Косенков Влад (ребёнок)	Международный творческий конкурс	Диплом № 290	Международное СМИ «Росмедаль», конкурс «Победилкин», номинация: Спорт, развлечения, работа: «Мой любимый бассейн»	17.02.2017
12.	МБДОУ «Детский сад №219»общеразвивающего вида Федотова Тамара Николаевна (воспитатель) Безгацкая Наталья Васильевна (воспитатель)	Всероссийский творческий конкурс	Диплом за 1 место № ТК191629	Сайт «Солнечный свет», номинация: «Творчество без границ», коллективная работа «Снежинки за окном»	17.02.2017
13.	МБДОУ «Детский сад №219»общеразвивающего вида Колодинова Ольга Владимировна(инструктор по ФИЗО)	Международный творческий конкурс	Диплом за 1 место №ТК210177	Сайт «Солнечный свет», номинация «Спортивный праздник», название работы «Отважные моряки»	06.03.2017
14.	МБДОУ «Детский сад №219»общеразвивающего вида Колычева Тамара Ивановна (воспитатель)	Всероссийский	Диплом за 2 место	Всероссийское издание «Слово педагога», «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	13.03.2017
15.	МБДОУ «Детский сад №219»общеразвивающего вида Малова Галина Васильевна, (воспитатель)	Всероссийский	Дипломы за 2 место	Всероссийское издание «Слово педагога», конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!»	13.03.2017



	Семенчук Светлана Евгеньевна (воспитатель)				
16.	МБДОУ «Детский сад №219»общеразв ивающего вида Климова Наталья Юрьевна (музыкальный руководитель) Творческий коллектив группы №12	Всероссийск ий творческий конкурс для детей и педагогов	Диплом за 2 место	Всероссийский творческий конкурс «ЛИРА», номинация «Хореография», танец мальчиков «Испечём мы пирожки»	18.03.2017
17.	МБДОУ «Детский сад №219»общеразв ивающего вида Григорьева Валентина Леонидовна (педагог- психолог)	Междунаро дная олимпиада	Диплом за 1 место	Международный интерактивный образовательный портал Лидер, номинация: Олимпиадная работа для педагогов, «Дети с ОВЗ – особые дети»	20.03.2017
18.	МБДОУ «Детский сад №219»общеразв ивающего вида Кожаскина Наталья Михайловна (воспитатель) Козлова Наталья Владимировна (воспитатель) Спирidonиди Георгий, Мозжилина Алина, Николенко Маргарита. Климова Ксюша, Золотухина Софья (дети)	Районный конкурс декоративн о- прикладного , изобразите льного и техническо го творчества	Дипломы 1, 3 степени	Конкурс «Мир творчества и красоты», номинации» Макеты и бумагопластика», «Изобразительное искусство», «Панно и плетение»,	Март 2017
19.	МБДОУ «Детский сад №219»общеразв ивающего вида Федотова	Всероссийск ий конкурс	Диплом за 1 место	Международные и всероссийские конкурсы «Гордость России», 6-й Всероссийский конкурс «Гордость России»,	Март 2017

	Тамара Николаевна (воспитатель) Безгацкая Наталья Васильевна (воспитатель)			номинация: педагогический проект, творческий проект «Новые приключения друзей из Простоквашино»	
--	---	--	--	---	--

№ п\п	ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Дата
1	Григорьева Валентина Леонидовна, педагог-психолог	Всероссийский	Лауреат	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Апрель, 2017
2	Колодинова Ольга Владимировна, инструктор по физо (Грабарчук Егор, 7 лет)	Всероссийский	2 место (диплом)	Всероссийский образовательный портал «Учсовет», конкурс «Море волнуется раз...»	Апрель, 2017
3	Семенчук Светлана Евгеньевна, воспитатель (Шадрин Сергей, 5 лет)	Всероссийский	1 место	Всероссийское издание «Педразвитие», конкурс «Любопытный Я»	Апрель, 2017
4	Малова Галина Васильевна (Николаева Вероника, 4 года)	Всероссийский	2 место	Всероссийское издание «Педразвитие», конкурс «Любопытный Я»	Апрель, 2017
5	Семенчук Светлана Евгеньевна, воспитатель, Малова Галина Васильевна, воспитатель, Колычева Тамара Ивановна, воспитатель	Всероссийский	1 место	Всероссийское издание «Педразвитие», конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»	Апрель, 2017
6	Григорьева Валентина Леонидовна, педагог-психолог Берляндт Марина Александровна, старший воспитатель	Всероссийский	Свидетельство о публикации	Всероссийский педагогический портал «Учителям», тема публикации «Философские аспекты воспитания дошкольников»	Апрель, 2017

7	Андрюсюк Любовь Владимировна, воспитатель	Всероссийс кий	1 место	Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Подготовка дошкольников к школе через развитие познавательной активности»	Апрель, 2017
8	Моисеева Татьяна Дмитриевна, воспитатель	Всероссийс кий	1 место	Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Авторские театрализованные представления для дошкольников»	Апрель, 2017
9	Колодинова Ольга Владимировна, инструктор по физо	Всероссийс кий	2 место	Всероссийская блиц- олимпиада «Профессиональная этика педагога»	Апрель, 2017
10	Козлова Наталья Владимировна, воспитатель (Золотухина Софья, 5 лет)	Междунаро дный	1 степени	Педагогический портал «Солнечный свет», международная интернет- олимпиада по сказке «Тараканище»	Апрель, 2017
11	Федотова Тамара Николаевна, воспитатель	Всероссийс кий	2 степени	Центр проведения дистанционных конкурсов «Гордость России», конспект открытого занятия в старшей группе «Космическое путешествие»	Апрель, 2017
12	Федотова Тамара Николаевна, воспитатель (группа №7)	Всероссийс кий	1 степени	Центр проведения дистанционных конкурсов «Гордость России», декоративно-прикладное творчество «Веточка яблони»	Апрель, 2017
13	Григорьева Валентина Леонидовна, педагог-психолог	Всероссийс кий	1 место	Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи»	Апрель, 2017
14	Климова Наталья Юрьевна, музыкальный руководитель (Маматова Маша, Вещемов Василий, Черных	Всероссийс кий	1 место	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», песня «Хорошо у нас в саду»	Апрель, 2017

	<i>Дарья)</i>				
15	<i>Кубышкина Галина Николаевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийс кий</i>	<i>1 место</i>	<i>Всероссийский конкурс «Гениальные дети», рисунок «День космонавтики»</i>	<i>Апрель, 2017</i>
16	<i>Григорьева Валентина Леонидовна, педагог-психолог</i>	<i>Всероссийс кий</i>	<i>1 место</i>	<i>Всероссийский конкурс «Гениальные дети», номинация «Достижения современного педагога»</i>	<i>Апрель, 2017</i>
17	<i>Коллектив детского сада</i>	<i>Краевой</i>	<i>1 место</i>	<i>Конкурс рассказов. Посвященных Дню Победы в газете «Вечерний Барнаул»</i>	<i>Май, 2017</i>
18	<i>Семенчук Светлана Евгеньевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийс кий</i>	<i>1 место</i>	<i>Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!»</i>	<i>Май, 2017</i>
19	<i>Малова Галина Васильевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийс кий</i>	<i>1 место</i>	<i>Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!»</i>	<i>Май, 2017</i>
20	<i>Колычева Тамара Ивановна, воспитатель</i>	<i>Всероссийс кий</i>	<i>1 место</i>	<i>Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»</i>	<i>Май, 2017</i>
21	<i>Климова Наталья Юрьевна, музыкальный руководитель</i>	<i>Всероссийс кий</i>	<i>1 место</i>	<i>Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!»</i>	<i>Май, 2017</i>
22	<i>Ахметдинова Ольга Борисовна, воспитатель</i>	<i>Всероссийс кий</i>	<i>1 место</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Психолого- педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»</i>	<i>Май, 2017</i>
23	<i>Ямщикова Наталья Владимировна, воспитатель</i>	<i>Всероссийс кий</i>	<i>1 место</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Психолого- педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»</i>	<i>Май, 2017</i>
24	<i>Майер Екатерина Васильевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийс кий</i>	<i>1 место</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Психолого- педагогическая компетентность педагога в</i>	<i>Май, 2017</i>

				соответствии с ФГОС»	
25	Григорьева Валентина Леонидовна, педагог-психолог	Всероссийский	2 место	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Возрастные особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	Май, 2017
26	Семенчук Светлана Евгеньевна, воспитатель (Семченко Алина, 4 года)	Всероссийский	1 место	Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Маленький гений»	Май, 2017
27	Малова Галина Васильевна, воспитатель (Аксенова Алина, 4 года)	Всероссийский	1 место	Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Маленький гений»	Май, 2017
28	Андросюк Любовь Владимировна, воспитатель	Всероссийский	1 место	Всероссийский портал «Гениальные дети», конкурс «Моя профессия-воспитатель»	Май, 2017
29	Колодинова Ольга Владимировна, инструктор по физзо	Всероссийский	1 место	Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Спортивный серпантин»	Май, 2017
30	Колодинова Ольга Владимировна, инструктор по физзо (Блажко Иван, 6 лет)	Всероссийский	3 место	Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Путь к успеху»	Май, 2017
31	Федотова Тамара Николаевна, воспитатель (группа №7)			Педагогический портал «Солнечный свет», всероссийский творческий конкурс «Я помню, я горжусь!», коллективная работа «Букет для ветерана»	Май, 2017
32	Козлова Наталья Владимировна, воспитатель (Ситникова Анна, 5 лет)	Международный	1 место	«АРТ-талант», международный творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Космический мир», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Май, 2017
33	Козлова Наталья Владимировна, воспитатель, Шавырина	Всероссийский	1 место	«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы	Май, 2017

	Мария Григорьевна, воспитатель (Долгополов Алексей, 5 лет)			«Памяти героев будем достойны!», номинация «Праздничная открытка»	
34	Козлова Наталья Владимировна, воспитатель, Шавырина Мария Григорьевна, воспитатель (Рожко Арсений, 5 лет)	Всероссийский	1 место	«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Май, 2017
35	Козлова Наталья Владимировна, воспитатель, Шавырина Мария Григорьевна, воспитатель (Чубаро Максим, 5 лет)	Всероссийский	1 место	«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Рисунок»	Май, 2017
36	Козлова Наталья Владимировна, воспитатель, Шавырина Мария Григорьевна, воспитатель (Солдаткин Иван, 5 лет)	Всероссийский	1 место	«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Май, 2017
37	Козлова Наталья Владимировна, воспитатель, Шавырина Мария Григорьевна, воспитатель (Ситникова Анна, 5 лет)	Всероссийский	1 место	«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Май, 2017
38	Козлова Наталья Владимировна, воспитатель, Шавырина Мария Григорьевна, воспитатель (Сазонова Анастасия, 5 лет)	Всероссийский	1 место	«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Май, 2017
39	Козлова Наталья Владимировна, воспитатель, Шавырина Мария Григорьевна, воспитатель (Сазонова Анастасия, 5 лет)	Всероссийский	1 место	«АРТ-талант»,	Май, 2017

	Владимировна, воспитатель, Шавырина Мария Григорьевна, воспитатель (Золотухина Софья, 5 лет)	кий		всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	
40	Козлова Наталья Владимировна, воспитатель, Шавырина Мария Григорьевна, воспитатель (Рыков Леонид, 5 лет)	Всероссийский	1 место	«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Май, 2017
41	Козлова Наталья Владимировна, воспитатель, Шавырина Мария Григорьевна, воспитатель (Носков Святослав, 5 лет)	Всероссийский	1 место	«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Май, 2017
42	Козлова Наталья Владимировна, воспитатель, Шавырина Мария Григорьевна, воспитатель (Журенков Макар, 5 лет)	Всероссийский	1 место	«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Май, 2017
43	Козлова Наталья Владимировна, воспитатель, Шавырина Мария Григорьевна, воспитатель (Николенко Маргарита, 5 лет)	Всероссийский	1 место	«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Праздничная открытка»	Май, 2017
44	Семенчук Светлана Евгеньевна, воспитатель, Малова Галина Васильевна,	Всероссийский	3 место	Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Педагогическая технология и мастерство воспитателя»	Июнь, 2017

	<i>воспитатель</i>				
45	<i>Колычева Тамара Ивановна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>3 место</i>	<i>Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Профессиональный статус педагога в ИКТ»</i>	<i>Июнь, 2017</i>
46	<i>Малова Галина Васильевна, воспитатель (Дмитриев Семен, 4 года)</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>3 место</i>	<i>Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Юные таланты»</i>	<i>Июнь, 2017</i>
47	<i>Семенчук Светлана Евгеньевна, воспитатель (Вещемов Василий, 4 года)</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>3 место</i>	<i>Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Юные таланты»</i>	<i>Июнь, 2017</i>
48	<i>Андросюк Любовь Владимировна, воспитатель (Стройкина Яна, 6 лет)</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>3 место</i>	<i>Сайт для воспитателей «Воспитателям.ру», всероссийский конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»</i>	<i>Июнь, 2017</i>

## 5. Анализ показателей деятельности МБДОУ

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №219» проведён на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	326 человек



	лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,57 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 48,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 28,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человека/ 35,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 58%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 19,6%
1.8.2	Первая	12 человек/ 38,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/51,6%
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 45,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5 человек/ 16,1%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/22,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 356 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные

характеристики педагогического коллектива МБДОУ дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В МБДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

Заведующий

О.В. Макушкина





