

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
протокол от 29.03.2018 №4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №219»
О.В.Макушкина
приказ от 29.03.2018 №47-осн



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №219» общеразвивающего вида
за 2017 год

Барнаул 2018

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Название (по уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219», общеразвивающего вида.

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад №219».

Год основания: 1985.

Учредителем является муниципальное образование – городской округ города Барнаула. Функции и полномочия исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Юридический адрес: 656057 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. 50 лет СССР, 18.

Фактический адрес: 656057 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. 50 лет СССР, 18.

Контактные телефоны: 42-44-91; 42-44-93.

E-mail: DOU219@yandex.ru

Адрес сайта: - <http://xn----gtbbearpftbdi0ds3j.xn--p1ai/> или <http://доу-дельфиненок.рф/>

Миссия учреждения

Деятельность МБДОУ «Детский сад №219» (далее - МБДОУ) направлена на реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (к образовательным программам и педагогическим технологиям, а также к характеру взаимодействия педагогов с детьми) по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям, а также подготовка ребенка к дальнейшему обучению, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена, формирование позитивного имиджа детского сада, внедрение новых технологий.

Образовательные цели:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция,

творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Принципы стратегического развития:

- принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку;
- принцип реализации деятельностного подхода;
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребенка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					админ	педаг
1.	Заведующий	Макушкина Оксана Викторовна	Общее руководство деятельностью МБДОУ	Высшее, 1995, Барнаульский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника, учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы	2	21
2.	Старший воспитатель	Берляндт Марина Александровна	Методическая работа	Высшее, БГПУ, 1998, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дошкольного образования по специальности «Дошкольная педагогика и психология» ФПК и ППРО БГПУ, 1999, практический психолог	12	14
3	Завхоз	Баранова Ольга Васильевна	Администра тивно-	Среднее профессиональное,	22	10

			хозяйственная деятельность	Бийское педагогическое училище, 1987, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада		
--	--	--	----------------------------	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 09.12.2015г. №2282-осн., дата регистрации: 23.12.2015

ОГРН 1022201137640

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Алтайскому краю

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 20.12.2016

ОГРН 1022201137640

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Алтайскому краю

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003643695

дата регистрации 16.10.2012 ОГРН 1022201137640

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №14 по Алтайскому краю

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003641306 дата регистрации 03.03.2000

ИНН 2222028120

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 ВГ № 249242 дата регистрации 31.12.2002г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права

Серия 22 АГ № 305993 дата регистрации 05.09.2016

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000597 регистрационный № 561 дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята на заседании педагогического совета протокол от 21.12.2016 №3, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида от 21.12.2016 №100

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №22.01.10.000.М.001215.07.12 от 26.07.2012г.

В МБДОУ утверждены следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:

1. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями.
2. Коллективный договор.
3. Трудовые договора с сотрудниками.

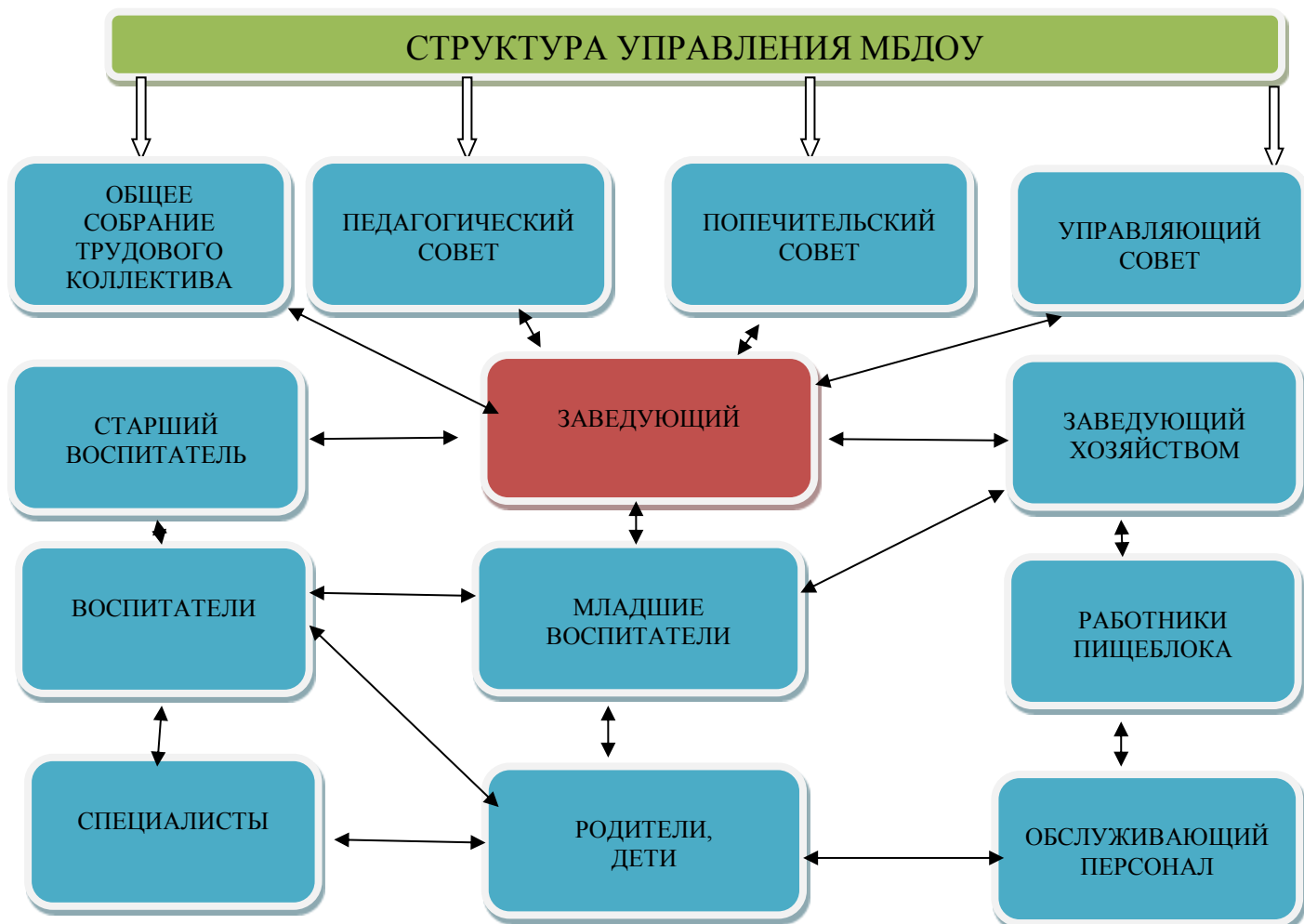
4. Договоры о сотрудничестве с физическими и юридическими лицами.
5. Положение о Педагогическом совете.
6. Положение об Управляющем совете.
7. Положение о Попечительском совете.
8. Положение об общем собрании трудового коллектива.
9. Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, комплектования, перевода и приостановления (прекращения) отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
11. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
12. Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг.
13. Положение о консультационном центре.
14. Должностные инструкции для работников.
15. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
16. Годовой план работы.
17. Штатное расписание.
18. Правила внутреннего трудового распорядка.
19. Положение об оценке качества работы педагогов в МБДОУ, при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
20. Положение о защите персональных данных.
21. Расписание непосредственно образовательной деятельности и учебной нагрузки.
22. Циклограммы деятельности педагогических работников.

В течение учебного года ведётся работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Выводы и рекомендации по разделу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» общеразвивающего вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления Структурно - функциональная модель управления МБДОУ



Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда

работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Попечительский совет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения: принимает: режим занятий детей, программу развития Учреждения, Положение Учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; согласовывает распределение стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению руководителя Учреждения; участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии оценки качества и результативности их труда, участвует в оценке качества и результативности работников Учреждения; вносит руководителю Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей; мероприятий по охране и укреплению здоровья детей; регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Заведующий МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

В деятельность МБДОУ успешно внедряются инновационные методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование).

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, составленная в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальные программы: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И. «Ладушки»; Программа развития речи дошкольников, Ушакова О.С.; Программа обучения плаванию в детском саду, Воронова Е. К.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет методическое обеспечение. Основные образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Анализ проведенной итоговой организованной образовательной деятельности (далее – ООД) в группах, беседы с детьми, результаты мониторинга уровня усвоения детьми программного материала по основным областям программы, результаты мониторинга физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

Задачи по всем образовательным областям решались через ООД, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельную деятельность детей и оздоровительную работу.

В МБДОУ действует система мониторинга на начало и конец учебного года по пяти образовательным областям.

Уровень сформированности	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
сформировано	47,8%	52,2%	57%	54,8%	65,2%
находиться в стадии формирования	45,3%	39,8%	33,2%	40,2%	30%
не сформировано	6,9%	8%	9,8%	5%	4,8%

По результатам мониторингового исследования у большинства детей интегративные качества и универсальные учебные действия сформированы. Вместе с тем, необходимо направить работу педагогов на познавательное и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Оценка степени готовности к обучению детей, поступающих в 1 класс, производилась по диагностическому комплексу Г.Ф. Кумариной.

По результатам тестирования педагога-психолога, у 100% детей сформированы предпосылки учебной деятельности к освоению образовательной программы начальной школы: 37% детей с высоким уровнем развития, 63%-средним, детей с низким уровнем развития - нет.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ (принятых на заседании педсовета от 30.08.2017, №1) и циклограммы взаимодействия специалистов.

В МБДОУ работает коллектив специалистов (педагог-психолог, музыкальные работники, инструктор по физической культуре), которые понимают задачи и стратегии развития ребенка.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателем организуют и проводят музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления. Вместе с воспитателем проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в работе с родителями: готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия в бассейне, вместе с воспитателем в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья, летней оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, дает советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей. Совместно с воспитателем планируют и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. Он осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в МБДОУ. Определяет факторы, препятствующие развитию личности, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, консультативного). Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

Взаимодействие в работе прослеживается и в проведении психолого-медико-педагогического обследования воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, совместной работе в рамках психолого-медико-педагогического консилиума, сопровождении детей с особыми образовательными потребностями. Специалистами разработаны и реализуются

индивидуальные маршруты развития детей, проводится их корректировка, результаты работы обсуждаются коллегиально.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие с родителями педагоги МБДОУ осуществляют по принципу сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В годовом плане отражены мероприятия по взаимодействию с семьей:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых мероприятий для родителей;
- выставки совместных работ.

Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс МБДОУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений МБДОУ и семьи.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в мероприятиях различного уровня (конкурсах, выставках, проектах).

Следует отметить, что с удовольствием и массово родители приходят на праздники/утренники, менее активны в мероприятиях, где нужно самим быть исполнителями дел и активными участниками мероприятия.

МБДОУ создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные) и рекомендации специалистов по вопросам воспитания и развития детей.

На специально созданной странице официального сайта МБДОУ выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей/законных представителей.

Для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), детей, не пользующихся услугами дошкольного образования и обеспечения доступности дошкольного образования на базе МБДОУ функционирует Консультативный центр, в котором можно получить консультацию специалистов: психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры.

В нашем МБДОУ мы создаём микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности маленького человека, забота о нём, доверительные отношения между взрослыми и детьми.

По результатам анкетирования, проведённого в мае 2017 года, в целом родители удовлетворены успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями пребывания ребенка в МБДОУ.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МБДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

- дети-инвалиды – 2 ребёнка;
- родители (законные представители) детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей – 0;
- работники МБДОУ, с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовые обязанности) – 0;
- работники МБДОУ, имеющие педагогический стаж до 2-х лет – 2 человека.

Основание: приказ комитета по образованию города Барнаула от 29.01.2015 №117-осн. «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Барнаула»; Постановление администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края».

На основании положения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», в 2017 году компенсацией из муниципального бюджета воспользовались:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – 22 ребёнка;
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума установленного в Алтайском крае – 61 ребёнок.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Коллектив МБДОУ стабильный, отношения внутри коллектива налажены, что обеспечивает психологическую комфортность пребывания в детском саду для всех участников образовательных отношений. Есть семьи, которые приводят в наш детский сад уже не первого ребенка, поэтому взаимоотношения между воспитанниками и педагогами теплые, все участники образовательных отношений относятся друг к другу с вниманием и пониманием.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Большое внимание в МБДОУ уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями - партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

МБДОУ успешно сотрудничает с различными учреждениями:

- МБОУ «Лицей №101» способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников МБДОУ к школе, отслеживающих их адаптации, состояния здоровья, успеваемости;
- специалисты КГБУЗ «Детской городской поликлиники №9. г. Барнаул» осуществляют профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников;
- на базе КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия.
- специалисты АНОО ДПО «Дом учителя» осуществляют методическую помощь при проведении аттестации педагогических работников, на базе учреждения организуются курсы повышения квалификации, методические объединения, осуществляется конкурсная деятельность;
- в городской детской библиотеке №30, воспитанники с удовольствием посещают клуб для дошкольников «Винни-пух», на котором знакомятся с творчеством детских писателей и поэтов.
- СДЮШОР «Олимпия», помогает в проведении спортивных мероприятий в ДОУ.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Информационная открытость МБДОУ направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей) относительно деятельности детского сада и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности.

МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

В МБДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

В МБДОУ широко используются информационно-коммуникативные технологии. Умение работать с ИКТ дает педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста.

2.8. Оценка результативности и эффективность системы управления

Внутренний контроль осуществляет администрация МБДОУ и (или) специально созданная комиссия, утверждённая приказом заведующего, в пределах своей компетенции. Инспектирование МБДОУ проводится согласно Положению о внутриучрежденческом контроле от 29.11.2016 приказ №90.

Контроль в МБДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоанализ;
- итоговый;
- мониторинг.

Целями контрольной деятельности являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства РФ;
- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и исполнению нормативных правовых актов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников МБДОУ;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказания методической помощи;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов МБДОУ;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ведётся учет соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

Методы и технологии управления в МБДОУ:

- организационно-административные,
- психолого-педагогические,
- общественного воздействия:

Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника;

Психолого-педагогические методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;

Метод общественного воздействия характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Чётко организованная система контроля позволяет выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников.

Копии документов доступны для изучения в свободном доступе на официальном сайте МБДОУ и информационных стендах.

Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, здравоохранения и др.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ (принята на заседании педагогического совета 11.02.2016 №3 и утверждена 11.02.2016 №36) является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации программы.

Цель программы: переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

Задачи программы:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС ДО;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала МБДОУ;
- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы МБДОУ.

Ожидаемые результаты:

соответствие образовательному заказу общества:

- реализация ФГОС ДО;
- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- создание базы методических разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее –ИКТ) для развития творческого потенциала ребёнка в условиях МБДОУ;
- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников МБДОУ;
- информационная открытость и эффективная система управления учреждением;
- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновлённая система социального партнёрства;
- модернизированная материально-техническая база МБДОУ.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная деятельность организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа), в основе которой лежит основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида	5 лет	14 групп	397

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ

базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основные образовательные области программы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Также в МБДОУ реализуются парциальные образовательные программы дошкольного образования, направленные на развитие детей в образовательных областях:

- художественно-эстетическое развитие - "Ладушки" - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.
- речевое развитие - Программа развития речи дошкольников. О.С.Ушакова.
- физическое развитие - Программа обучения плаванию в детском саду. Воронова Е.К.

Название парциальных программ	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников	4	13 групп	364
О.С. Ушакова Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	4	13 групп	364
Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду.	4	13 групп	364
И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.	5	14 групп	397

<p>"Ладушки" - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста</p>			
---	--	--	--

На основании Программы педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы.

Прослеживается стойкая положительная динамика в усвоении образовательной программы. Результаты педагогического мониторинга подтвердили эффективность проведённой воспитательно -образовательной работы.

Таким образом, содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №219» соответствует основным требованиям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.3. Воспитательная работа

Анализ социального состава родителей показал: МБДОУ посещают дети из полных семей (91%) и неполных семей (9%). Семьи, имеющие опекунов - нет, 6% - семьи с 3 и более детьми, семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума установленного в Алтайском крае -15,8%. Работающих родителей - 91,8%; 1,2% - неработающих; 7% составляют предприниматели. Высшее образование имеют 52% родителей, среднее профессиональное – 39%, среднее – 9%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года родители приняли участие в совместной проектной деятельности, в выставках и конкурсах, благоустройству групповых участков, оформлению предметно-развивающей среды. Осуществлялось консультирование родителей, анкетирование.

Проведены мероприятия по приоритетным направлениям работы дошкольного учреждения: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей: неделя психологии, неделя здоровья и художественно-эстетическому развитию: театральная неделя.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией от 18.07.2011 серия 22П01 № 0002398, утверждённой программой и сеткой занятий. Оказывая образовательные услуги, дошкольное учреждение решает следующие задачи:

- 1) повышение педагогического мастерства специалистов;

2) удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании.

В 2017 году для воспитанников МБДОУ 3-7 лет и неорганизованных детей микрорайона была организована дополнительная платная образовательная услуга – обучение детей плаванию в бассейне в детском саду (149 детей).

Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных общеобразовательных услуг. По его результатам выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребована услуга по хореографии).

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В изучении уровня удовлетворенности родителей (законных представителей), воспитанников детского сада, образовательными услугами приняли участие 324 родителя (84 % от числа родителей (законных представителей) воспитанников). 90% опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в учреждении образовательных услуг. 8,3% из числа принявших участие в анкетировании удовлетворены частично. Таким образом, удовлетворённость родителей качеством оказания услуг составила 98,3%.

Большинство опрошенных отмечают следующие положительные факторы, характеризующие качество оказания образовательных услуг:

- отношения между воспитателями и детьми доверительные, заботливые - 97%
- содержание занятий, мероприятий полностью соответствуют интересам и возможностям ребёнка – 93%;
- удовлетворены дополнительным образованием детей в МБДОУ – 69%;
- соблюдение безопасности пребывания детей в детском саду – 98%;
- высокий (хороший) уровень санитарно-гигиенических условий – 98%
- по мнению большинства родителей 97%, содержание и уровень воспитательной работы соответствуют требованиям времени;
- 40,7% считают важным получение фундаментальных знаний;
- 52% считают важным получение знаний, являющихся основой личностного развития.

Таким образом, родители заинтересованы в качественном дошкольном воспитании и образовании, сосредоточены на высоких результатах детей.

Исходя из результатов анкетирования деятельность образовательного дошкольного учреждения по качеству оказания образовательных услуг, можно считать удовлетворительной.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Оказываются дополнительные образовательные услуги. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребована хореография).

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые составляются и утверждаются ежегодно, и включают объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД).

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей.

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. В теплое время года часть занятий проводятся на участке во время прогулки. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. В летний оздоровительный период осуществляется образовательная деятельность по реализации образовательных областей «Физическое развитие» (направление «Физическая культура», НОД «Физическая культура»), «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Музыкальная деятельность», НОД «Музыка»).

Продолжительность видов деятельности

<i>Возраст детей</i>	<i>НОД</i>	<i>Нерегламентированная деятельность</i>
		<i>Самостоятельная деятельность</i>
2-3 года	2 по 10 мин.	не менее 3-4 часов
3-4 года	2 -3 по 15 мин.	не менее 3-4 часов
4-5 лет	2-3 по 20 мин.	не менее 3-4 часов
5-6 лет	2-3 по 20-25 мин.	не менее 3-4 часов
6-7 лет	3 по 30 мин.	не менее 3-4 часов

НОД по *физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет* организуется не менее 3 раз в неделю.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Образовательная программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, таким образом, большее количество времени отводится для пребывания детей на свежем воздухе, двигательной активности в течение дня. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Распорядок дня включает:

- приём пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуется в помещении групповой ячейки;
- ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МБДОУ;
- дневной сон. Общая продолжительность дневного сна отводится 2,0 - 2,5. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры;
- самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов;
- общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп. Он проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При реализации Программы максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Планирование педагогического процесса строится на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида, групповой рабочей программы, в соответствии с режимом дня группы, календарно-тематическим планированием, циклограммой совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Выводы и рекомендации по разделу: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр,

физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Для успешного функционирования МБДОУ и эффективного осуществления образовательного процесса необходимы профессиональные кадры. МБДОУ укомплектован кадрами на 92%.

В МБДОУ реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов составляет – 64,51%

В 2017 году 2 педагога аттестовались на высшую категорию, 3 педагога на 1 квалификационную категорию, 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации в АНОО «Дом учителя», 3 педагога в АлтГПУ.

5 педагогов имеют звание «Ветеран труда Алтайского края», 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

1 педагог прошёл профессиональную переподготовку в Институте дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» в объёме 280 часов. 1 педагог получает образование в АлтГПУ.

Сведения об образовательном уровне, квалификации, стаже работы педагогических и руководящих работников

Перечень должностей	Всего работников	из них имеют образование						из них имеют квалификационную категорию				Стаж работы				
		Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое	Одногодичный педагогический класс	Основное общее образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории	Стаж до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 20 лет	Стаж от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
Итого руководители	2	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1
Заведующий	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Зам. заведующего по АХР	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Итого педагогические работники	31	19	1	8	1	1	1	7	11	1	12	12	6	5	4	4
Старший воспитатель	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Воспитатель	26	14	1	8	1	1	1	5	9	1	11	11	4	5	3	3

Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Музыкальный руководитель	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0
Инструктор по ФИЗО	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0

1/3 педагогов имеют стаж до 5 лет, т.е. соответственно не большой опыт работы. Работа с молодыми педагогами регламентируется приказом комитета по образованию «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению системы дошкольного образования города Барнаула профессиональными педагогическими кадрами» №1237 от 12.09.2014.

Для оказания помощи молодым педагогам в МБДОУ организована «Школа молодого воспитателя».

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений. Участвовали: во XIII краевой научно-практической конференции «Здоровое поколение XXI века»; во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы прикладной психологии»; в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ»; в семинаре «Порядок подготовки наградных материалов»; в методическом объединении воспитателей по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», на базе МБДОУ ЦРР «Детский сад №230».

В течение всего года воспитатели принимали участие в он-лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

В МБДОУ разработано и действует Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, ежемесячно педагоги заполняют оценочные листы по результатам профессиональной деятельности.

Кадровая политика администрации МБДОУ создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Выводы и рекомендации по разделу: уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГО ДО. Педагоги МБДОУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, участвуют в конкурсах различного уровня.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ представляет систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие

творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями МБДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы:

1. Педагогический совет - высший орган руководства всего воспитательно-образовательного процесса. Решает конкретные задачи.

2. Консультирование - воспитатель может получить консультацию на интересующий его вопрос.

3. Семинары - на них идет обсуждение определенной тематики, могут приглашаться специалисты из других учреждений. А на семинарах-практикумах проводится совершенствование умений педагогов.

4. Открытое занятие.

5. "Круглый стол".

6. Педагогическая газета - объединение коллектива при помощи творчества.

7. Творческие микрогруппы - они организуются для поиска эффективных методов работы.

8. Работа над общей для всех методической темой.

9. Самообразование воспитателей.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Учебно-методический комплекс в МБДОУ подобран с учетом ориентации на государственные стандарты, имеется необходимая методическая литература по основной образовательной и парциальным программам дошкольного образования, а также по приоритетному направлению работы детского сада по здоровьесбережению. Обеспеченность учебно-методической литературой и художественной литературой по программе составляет 90%.

Оформлена подписка на профессиональные печатные издания: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др., которые используются педагогами в работе. На мероприятиях с участием педагогов демонстрируются новинки приобретенной литературы, печатные издания.

Выводы и рекомендации по разделу: Из вышесказанного следует, что проводимая методическая работа в МБДОУ мотивирует педагогов к профессиональному росту, творческой активности и показывает свою жизнеспособность. Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе МБДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации Программы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются

для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения. МБДОУ имеет официальный сайт - <http://xn----gtbbearpftbdi0ds3j.xn--p1ai/> или <http://доу-дельфиненок.рф/>.

Сайт МБДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте образовательного учреждения. Частота обновления информации на сайте соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Информационная наполняемость сайта (в том числе по отдельным показателям), наличие информации о деятельности образовательной организации, соответствует требованиями действующего законодательства.

Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту.

Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищённой информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

Выводы и рекомендации по разделу: информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Раздел 8. Материально-техническая база.

В МБДОУ созданы все материальные условия для осуществления образовательной работы с детьми.

В 2017 году выполнены следующие ремонтные работы:

- произведён ремонт системы отопления в подвальном помещении (установка задвижек, винтелей, кранов, замена трубопровода) за счет бюджетного финансирования на сумму 40406,00 руб.)

В ходе текущего ремонта проведены следующие работы на сумму 226901,00 руб.:

- капитальный ремонт групп №1, 7, 8, 14, кабинеты заведующего и зам. зав по АХР (побелка, покраска, замена канализационных труб;
- склад продуктов (демонтаж и устройство керамической плитки на полу 40 кв. м., замена стеллажей для хранения продуктов – 2 шт.;

- демонтаж и устройство электропроводки и прожекторов на крыши здания – 8 шт.;
- демонтаж и установка поддонов душевых 12 шт.;
- установка детских унитазов, раковин 4 шт. в гр. №3,8;
- сварочные работы по ремонту и восстановлению ограждений на верандах (гр. №1, 3, 4, 5, 6, 8, 13, 14), забора, баков;
- замена штор в музыкальном зале и кабинете делопроизводителя, № 3, 5,13;
- пошив чехлов на мягкую мебель в группах 2, 8, 11, 13;
- ремонт и покраска оборудования на участках (все 14 групп);
- покраска металлических дверей- 6 шт., баков- 3 шт., калиток, забора 30м;
- ремонт стеллажей, побелка потолков и стен в овощехранилище;

Приобретено:

- установка противопожарных дверей с доводчиком в электрощитовой – 23400,00;
- установка оконных ручек с ключом на 2 и 3 этажах – 68 шт. на сумму 44200,00;
- замена песка в песочницах во всех группах – 6500,00;
- мягкая мебель: кушетка, диван +2 кресла, диван -1 шт., на сумму 43670,00;
- ковры – 10 шт. в группы №1,8,6,3,9,2, кабинет заведующего на сумму 56470,00;
- напольное резиновое покрытие- 2 шт. – 2820,00(группа №1 и кухня);
- кабинки для одежды 6 шт. – 42000,00 (группа №2);
- лавочки детские 10 шт. – 14000,00 (группы № 2 , 8 и коридор 1 этаж);
- тумба для обуви 1 шт. – 5300,00 (2 группа);
- ёлка искусственная – 10540,00 (музыкальный зал)

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	5
2	Ноутбук	5
3	Принтер, сканер, ксерокс, факс	7
4	Мультимедийный проектор	1
5	Музыкальный центр	2
6	Фотоаппарат	2
7	Синтезатор	1

В МБДОУ имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет. Создан сайт Учреждения.

Для плодотворной самостоятельной деятельности и полноценного развития детей в МБДОУ создана разнообразная развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет, оснащён дидактическим и методическим материалом с учётом реализуемой программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и современных социально-культурных запросов;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- комната психологической разгрузки, которая оснащена столом для песочной терапии, игрушками и играми (с учётом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы), помещение оборудовано музыкальным центром и специально подобранными музыкальными произведениями для релаксации;
- космическая комната оснащена световой моделью Солнечной системы;
- кабинет музыкального руководителя;
- музыкальный зал оснащён аудиовизуальными средствами, музыкальными инструментами, синтезатором, цветомузыкой, мультимедийным оборудованием, музыкально-дидактическими играми и пособиями;
- спортивный зал оснащён современным оборудованием и тренажёрами, мягкими модулями, что обеспечивает высокую двигательную активность детей на занятиях;
- закрытый плавательный бассейн оснащён современным оборудованием: разделительной дорожкой, надувными кругами, нарукавниками, жилетами, досками для плавания, ластами и играми.
- 14 групповых комнат, состоящих из игровой комнаты, детской туалетной комнаты, спальни, приёмной, мочной. В групповых помещениях организованы специальные условия для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности в том числе уголки уединения оригинальной конструкции, подиумы, сухие бассейны, туннели. Предметно-игровая среда насыщена: тематическими игрушками («Ферма», «Магазин», «Гараж», «Аэропорт» и др.); современными техническими игрушками («детский компьютер», управляемые машины, роботы, и др.). В группах созданы условия для развития ребёнка в конструктивной и познавательной деятельности (мягкие модули, крупные напольные конструкторы «Лего», логические блоки Дьёнеша, игры Воскобовича и Никитина);
- пищеблок (2 помещения: горячий цех, цех первичной обработки);
- прачечная (2 помещения: постирочный цех и гладильный цех);
- 2 складских помещения (для хранения продуктов и мягкого инвентаря);

Групповые помещения, залы, холлы, коридоры и лестничные пролёты оформлены на высоком эстетическом уровне, предусматривают единство, целостность дизайна. В учреждении организуются экспозиции детского творчества и совместного творчества семьи. Продукты детского творчества используются в оформлении и игровой деятельности.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Территория МБДОУ разбита на 14 участков для организации прогулки детей, которые имеют веранды и необходимые игровые и спортивные оборудования. Для организации двигательной активности воспитанников имеется оснащённая спортивная площадка. На территории учреждения имеются малые архитектурные формы из камня и дерева.

Выводы и рекомендации по разделу: материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиями СанПиН 2.4.1. 3049–13 и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ.

Раздел 9. Внутренняя оценка качества образования.

В МБДОУ в соответствии с нормативными и локальными актами разработано Положение о внутриучрежденческом контроле, которое регламентирует осуществление внутриучрежденческого контроля, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений;
- принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативно-правовых актов;
- определение возможных путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников МБДОУ;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов МБДОУ;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;

- соблюдение требований федерального государственного образовательного стандарта;
- совершенствование системы управления качеством образования в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности всех работников МБДОУ.

Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности, отражаются в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы МБДОУ. Результаты контроля отражаются в картах контроля, актах контроля, форма которых утверждается приказом заведующего.

Контроль осуществляется в виде плановых или внеплановых контрольных мероприятий.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях воспитанников и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие виды контроля: оперативный, тематический, персональный, контрольная деятельность в виде мониторинга.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Выводы и рекомендации по разделу: Организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует нормативным документам в сфере образования Российской Федерации.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Достижения воспитанников МБДОУ

№ п\п	ФИ, ребёнка или творческого коллектива, № группы	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	дата

1	Шарыгина Кира, Черных Дарья 3 гр.	Всероссийский	Дипломы за 1 место	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», викторина «Маленькие почемушки»	11.01.2017
2.	Коллектив детей: Берляндт София, Бредихина Ангелина, Тарских Алёна, Мелентьева Маша, Чернова Даша (1 группа)	Международный творческий конкурс	Диплом за 1 место, № ТК151463	Сайт «Солнечный свет», номинация «Хореография», танец «Потолок ледяной»	15.01.2017
3.	Творческий коллектив группы №1	Всероссийский творческий конкурс	Диплом за 3 место	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация: Вокальное исполнительство – «Рождественская песня»	13.02.2017
4.	Косенков Влад	Международный творческий конкурс	Диплом № 290	Международное СМИ «Росмедаль», конкурс «Победилкин», номинация: Спорт, развлечения, работа: «Мой любимый бассейн»	17.02.2017
5.	Творческий коллектив группы №12	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов	Диплом за 2 место	Всероссийский творческий конкурс «ЛИРА», номинация «Хореография», танец мальчиков «Испечём мы пирожки»	18.03.2017
6.	Спиридониди Георгий (6 группа), Мозжилина Алина, Николенко Маргарита. Климова Ксюша, Золотухина Софья (11 группа)	Районный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества	Дипломы 1, 3 степени	Конкурс «Мир творчества и красоты», номинации «Макеты и бумагопластика», «Изобразительное искусство», «Панно и плетение»,	Март, 2017
7.	Грбарчук Егор (1 группа)	Всероссийский	2 место (диплом)	Всероссийский образовательный портал «Учсовет», конкурс «Море волнуется раз...»	Апрель, 2017
8.	Берляндт София (1 группа)	Городской конкурс газеты «Вечерний Барнаул»	Диплом	Конкурс рассказов, посвящённых Дню Победы	Апрель, 2017
9.	Группа №7	Всероссийский	1 степени	Центр проведения	Апрель, 2017

		<i>кий</i>		<i>дистанционных конкурсов «Гордость России», декоративно-прикладное творчество «Веточка яблони»</i>	
10.	<i>Солдаткин Иван, (11 группа)</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»</i>	<i>Май, 2017</i>
11.	<i>Ситникова Анна, (11 группа)</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»</i>	<i>Май, 2017</i>
12.	<i>Сазонова Анастасия (11 группа)</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»</i>	<i>Май, 2017</i>
13.	<i>Золотухина Софья (11 группа)</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»</i>	<i>Май, 2017</i>
14.	<i>Рыков Леонид (11 группа)</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»</i>	<i>Май, 2017</i>
15.	<i>Носков Святослав (11 группа)</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»</i>	<i>Май, 2017</i>
16.	<i>Журенков Макар (11 группа)</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация</i>	<i>Май, 2017</i>

				«Декоративно-прикладное творчество»	
17.	Николенко Маргарита (11 группа)	Всероссийский	1 место	«АРТ-талант», всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Памяти героев будем достойны!», номинация «Праздничная открытка»	14.05.2017
18.	Стройкина Яна (5 группа)	Всероссийский	3 место	Сайт для воспитателей «Воспитателям.ру», всероссийский конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»	Июнь, 2017
19.	Харитонов Иван (3 группа)	Всероссийский	Диплом	Общероссийский образовательный портал «Завуч» Конкурс «Мы за счастливое детство»	17.08.2017
20.	Блажко Анна (1 группа)	Всероссийский	Диплом	Портал педагога, конкурс «Юные дарования»	14.09.2017
21.	Дети группы №7	Всероссийский	Диплом 2 степени	1 Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация: декоративно-прикладное творчество	16.09.2017
22.	Машикина Милана, Харитонов Иван (3 группа)	Всероссийский	Дипломы за 1 место	Общероссийский образовательный портал «Завуч» Конкурс «Правила дорожного движения»	13.09.2017
23.	Меренкое Евгений (2 группа)	Всероссийский	Диплом за 1 место	Общероссийский образовательный портал «Завуч», Конкурс «Маленький гений»	13.09.2017
24.	Рыков Леонид, Золотухина Соня (11 группа)	Городской	Грамота	Участники проекта: Программа ЗОЖ «Парк спорта» сезон 2017	31.08.2017
25.	Творческая группа детей (11 группа)	Всероссийский	Грамота	Всероссийский творческий конкурс ОЗАРЕНИЕ, номинация: актёрское мастерство, спектакль: «История, которая приключилась с Машенькой»	14.09.2017
26.	Дети группы №7	Всероссийский	Диплом 2 степени	1 Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация: осенние фантазии	18.10.2017
27.	Поляков Степан (9 группа)	Всероссийский	Диплом за 1 место	Общероссийский образовательный портал «Завуч», Конкурс «Осень золотая»	09.10.2017
28.	Климова Ксения (11 группа)	Всероссийский	Диплом за 1 место	Организатор викторина - всероссийское СМИ «Время знаний» по сольному пению	Октябрь, 2017
29.	Пяткова Света (6 группа)	Всероссийский	Диплом за 1 место	Общероссийский образовательный портал	07.10.2017

				«Завуч», Конкурс «Мой любимый вид спорта»	
30.	Маслянко Лев Баранова Анна (3 группа)	Всероссийский	Дипломы	Педагогический портал «УЧИТЕЛЯМ», конкурс для старших дошкольников «Уроки безопасности»	10.10.2017
31.	Хлопотников Данил	Всероссийский	Диплом	Общероссийский образовательный портал «Завуч», Конкурс «Весёлые пузыри»	09.11.2017
32.	Никешкин Данил	Региональный	Диплом за 2 место	Международный педагогический портал «Солнечный свет», межрегиональный творческий конкурс. Номинация «Здоровье. Спорт»	13.11.2017
33.	Хлыстов Кирилл (9 группа)	Всероссийский	Диплом за 1 место	Общероссийский образовательный портал «Завуч», Конкурс «Осеннее настроение»	09.11.2017
34.	Ерохина Милослава (1 группа)	Всероссийский	Диплом за 1 место	Всероссийский конкурс «ВОПРОСИТА», блиц-олимпиада «Мир зелёного цвета»	08.11.2017
35.	Емельянов Владимир	Всероссийский	Диплом за 1 место	Всероссийский конкурс «ВОПРОСИТА», блиц-олимпиада «Страна здоровья»	08.11.2017
36.	Федотов Егор	Всероссийский	Диплом за 1 место	Международный педагогический портал «Солнечный свет», всероссийский творческий конкурс «Осеннее творчество»	02.11.2017
37.	Рыков Леонид, Золотухина Соня, Ситникова Аня (11 группа)	Международный	Дипломы за 1 места	Международный дистанционный конкурс «Старт»	23.11.2017
38.	Климова Ксюша, Золотухина Соня, Сазонова Настя, Берляндт София, Ситникова Аня (11 группа)	Всероссийский	Диплом за 2 место	УМНИКУС-КОНКУРС РФ., в номинации «Умникус ТАНЦОР»	декабрь, 2017
39.	Вагнер Артём (5 группа)	Всероссийский	Диплом за 1 место	Всероссийское издание «Слово педагога», викторина «Хочу всё знать»	13.12.2017
40.	Команда «Дельфинята»	Краевой	Диплом	Алтайская зимовка, 3 чемпионат Алтайского края по созданию снеговиков - 2017	17.12.2017
41.	Берляндт София, Рыков Лёня	Городской	Диплом и Свидетельс	Городской конкурс «Я и мой питомец»	04.12.2017

	<i>(11 группа)</i>		<i>тво</i>		
42.	<i>Николаева Вероника</i>	<i>Региональн ый</i>	<i>Диплом за 1 место</i>	<i>Международный педагогический портал «Солнечный свет», межрегиональный творческий конкурс, номинация «Здоровье. Спорт»</i>	<i>01.12.2017</i>
43.	<i>Группа №7</i>	<i>Всероссийс кий</i>	<i>Диплом за 1 место</i>	<i>Международный педагогический портал «Солнечный свет», всероссийский творческий конкурс, номинация «Детское творчество»</i>	<i>14.12.2017</i>
44.	<i>Каратаева Аня (9 группа)</i>	<i>Всероссийс кий</i>	<i>Диплом за 1 место</i>	<i>Международный педагогический портал «Солнечный свет», всероссийский творческий конкурс, номинация «Семья»</i>	<i>03.12.2017</i>

Достижения дошкольного учреждения и педагогов МБДОУ

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах различного уровня, публикации в сборниках.

№ п\п	ФИО педагога или творческого коллектива	Уровен ь	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	дата
1.	<i>Малова Галина Васильевна, (воспитатель) Семенчук Светлана Евгеньевна (воспитатель)</i>	<i>Всерос сийски й</i>	<i>Диплом за 2 место</i>	<i>«Педразвитие», конкурс «Исторические аспекты дошкольного образования»</i>	<i>11.01.2017</i>
2.	<i>Климова Наталья Юрьевна (музыкальный руководитель)</i>	<i>Всерос сийски й творче ский конкур с</i>	<i>Диплом за 1 место</i>	<i>Всероссийский творческий конкурс «ЛИРА», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», работа «Новогодние поделки Бабы Яги»</i>	<i>10.01.2017</i>
3.	<i>Колычева Тамара Ивановна (воспитатель)</i>	<i>Всерос сийски й</i>	<i>Диплом</i>	<i>Всероссийское издание «Слово педагога», конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!»</i>	<i>08.02.2017</i>
4.	<i>Малова Галина Васильевна, (воспитатель)</i>	<i>Всерос сийски й</i>	<i>Диплом за 2 место</i>	<i>Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», «Программа экологического воспитания в ДОУ»</i>	<i>08.02.2017</i>
5.	<i>Семенчук Светлана Евгеньевна (воспитатель)</i>	<i>Всерос сийски й</i>	<i>Диплом за 1 место</i>	<i>Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», «Формирование основ</i>	<i>08.02.2017</i>

				<i>безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста</i>	
6.	<i>Козлова Наталья Владимировна (воспитатель)</i>	<i>Между народн ая интерн ет- олимпи ада</i>	<i>Диплом 1 степени №ДО19103 2</i>	<i>Педагогический портал «Солнечный свет, интернет-олимпиада ко дню защитника Отечества</i>	<i>16.02.2017</i>
7.	<i>Федотова Тамара Николаевна (воспитатель) Безгацкая Наталья Васильевна (воспитатель)</i>	<i>Всерос сийски й творче ский конкур с</i>	<i>Диплом за 1 место № ТК191629</i>	<i>Сайт «Солнечный свет», номинация: «Творчество без границ», коллективная работа «Снежинки за окном»</i>	<i>17.02.2017</i>
8.	<i>Колодинова Ольга Владимировна (инструктор по ФИЗО)</i>	<i>Между народн ый творче ский конкур с</i>	<i>Диплом за 1 место №ТК21017 7</i>	<i>Сайт «Солнечный свет», номинация «Спортивный праздник», название работы «Отважные моряки»</i>	<i>06.03.2017</i>
9.	<i>Колычева Тамара Ивановна (воспитатель)</i>	<i>Всерос сийски й</i>	<i>Диплом за 2 место</i>	<i>Всероссийское издание «Слово педагога», «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»</i>	<i>13.03.2017</i>
10.	<i>Малова Галина Васильевна, (воспитатель) Семенчук Светлана Евгеньевна (воспитатель)</i>	<i>Всерос сийски й</i>	<i>Дипломы за 2 место</i>	<i>Всероссийское издание «Слово педагога», конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!»</i>	<i>13.03.2017</i>
11.	<i>Григорьева Валентина Леонидовна (педагог-психолог)</i>	<i>Между народн ая олимпи ада</i>	<i>Диплом за 1 место</i>	<i>Международный интерактивный образовательный портал Лидер, номинация: Олимпиадная работа для педагогов, «Дети с ОВЗ – особые дети»</i>	<i>20.03.2017</i>
12.	<i>Федотова Тамара Николаевна (воспитатель) Безгацкая Наталья Васильевна (воспитатель)</i>	<i>Всерос сийски й конкур с</i>	<i>Диплом за 1 место</i>	<i>Международные и всероссийские конкурсы «Гордость России», 6-й Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация: педагогический проект, творческий проект «Новые приключения друзей из Простоквашино»</i>	<i>Март 2017</i>

13	<i>Григорьева Валентина Леонидовна, педагог-психолог</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Лауреат</i>	<i>Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»</i>	<i>Апрель, 2017</i>
14.	<i>Семенчук Светлана Евгеньевна, воспитатель, Малова Галина Васильевна, воспитатель, Колычева Тамара Ивановна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>Всероссийское издание «Педразвитие», конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»</i>	<i>Апрель, 2017</i>
15.	<i>Григорьева Валентина Леонидовна, педагог-психолог Берляндт Марина Александровна, старший воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Свидетельство о публикации</i>	<i>Всероссийский педагогический портал «Учителям», тема публикации «Философские аспекты воспитания дошкольников»</i>	<i>Апрель, 2017</i>
16.	<i>Андросюк Любовь Владимировна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Подготовка дошкольников к школе через развитие познавательной активности»</i>	<i>Апрель, 2017</i>
17.	<i>Моисеева Татьяна Дмитриевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Авторские театрализованные представления для дошкольников»</i>	<i>Апрель, 2017</i>
18.	<i>Колодинова Ольга Владимировна, инструктор по физзо</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>2 место</i>	<i>Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная этика педагога»</i>	<i>Апрель, 2017</i>
19.	<i>Федотова Тамара Николаевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>2 степени</i>	<i>Центр проведения дистанционных конкурсов «Гордость России», конспект открытого занятия в старшей группе «Космическое путешествие»</i>	<i>Апрель, 2017</i>
20.	<i>Григорьева Валентина Леонидовна, педагог-психолог</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного</i>	<i>Апрель, 2017</i>

				<i>подхода работы детского сада и семьи»</i>	
21.	<i>Кубышкина Галина Николаевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>Всероссийский конкурс «Гениальные дети», рисунок «День космонавтики»</i>	<i>Апрель, 2017</i>
22.	<i>Григорьева Валентина Леонидовна, педагог-психолог</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>Всероссийский конкурс «Гениальные дети», номинация «Достижения современного педагога»</i>	<i>Апрель, 2017</i>
23.	<i>Коллектив детского сада</i>	<i>Краевой</i>	<i>1 место</i>	<i>Конкурс рассказов. Посвященных Дню Победы в газете «Вечерний Барнаул»</i>	<i>Май, 2017</i>
24.	<i>Семенчук Светлана Евгеньевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!»</i>	<i>Май, 2017</i>
25.	<i>Малова Галина Васильевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!»</i>	<i>Май, 2017</i>
26.	<i>Колычева Тамара Ивановна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»</i>	<i>Май, 2017</i>
27.	<i>Климова Наталья Юрьевна, музыкальный руководитель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!»</i>	<i>Май, 2017</i>
28.	<i>Ахметдинова Ольга Борисовна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»</i>	<i>Май, 2017</i>
29.	<i>Ямщикова Наталья Владимировна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»</i>	<i>Май, 2017</i>
30.	<i>Майер Екатерина Васильевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Психолого-педагогическая</i>	<i>Май, 2017</i>

				компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	
31.	Григорьева Валентина Леонидовна, педагог-психолог	Всероссийский	2 место	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Возрастные особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	Май, 2017
32.	Андросюк Любовь Владимировна, воспитатель	Всероссийский	1 место	Всероссийский портал «Гениальные дети», конкурс «Моя профессия-воспитатель»	Май, 2017
33.	Колодинова Ольга Владимировна, инструктор по физво	Всероссийский	1 место	Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Спортивный серпантин»	Май, 2017
34.	Семенчук Светлана Евгеньевна, воспитатель, Малова Галина Васильевна, воспитатель	Всероссийский	3 место	Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Педагогическая технология и мастерство воспитателя»	Июнь, 2017
35.	Колычева Тамара Ивановна, воспитатель	Всероссийский	3 место	Общероссийский образовательный проект «Завуч», всероссийский конкурс «Профессиональный статус педагога в ИКТ»	Июнь, 2017
36.	Ахметдинова Ольга Борисовна, Ямщикова Наталья Владимировна, воспитатели	Всероссийский	1 место (дипломы за 1 место)	Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» (Портал Педагога)	октябрь, 2017
37.	Семенчук Светлана Евгеньевна, Малова Галина Васильевна, воспитатели	Всероссийский	1 место (дипломы за 1 место)	Всероссийский конкурс для старших дошкольников «Урок безопасности» (Педагогический портал «Учителям»)	октябрь, 2017
38.	Колычева Тамара Ивановна, Семенчук Светлана Евгеньевна, Малова Галина Васильевна, воспитатели	Всероссийский	2 место (дипломы за 2 место)	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание и его роль в современном образовательном процессе» (Общероссийский образовательный проект «Завуч»)	октябрь, 2017

39.	<i>Колодинова Ольга Владимировна, инструктор по физической культуре</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>3 место (диплом за 3 место)</i>	<i>Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» (Общероссийский образовательный проект «Завуч»)</i>	<i>октябрь, 2017</i>
40.	<i>Козлова Наталья Владимировна, воспитатель и Климова Наталья Юрьевна, музыкальный руководитель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>2 место (дипломы за 2 место)</i>	<i>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» (узнавай-ка.рф)</i>	<i>октябрь, 2017</i>
41.	<i>Климова Наталья Юрьевна, музыкальный руководитель и Моисеева Татьяна Дмитриевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место (диплом за 1 место)</i>	<i>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Лучшая презентация» по теме: Счастливое детство (узнавай-ка.рф)</i>	<i>октябрь, 2017</i>
42.	<i>Козлова Наталья Владимировна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место (диплом за 1 место)</i>	<i>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Лучшее портфолио» (узнавай-ка.рф)</i>	<i>октябрь, 2017</i>
43.	<i>Кубышкина Галина Николаевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место (диплом за 1 место)</i>	<i>Всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2017», тест: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»</i>	<i>октябрь, 2017</i>
44.	<i>Федотова Тамара Николаевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место (диплом за 1 место)</i>	<i>Всероссийский творческий конкурс, номинация «Нравственно-патриотическое воспитание», работа: консультация для родителей «Символика России» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)</i>	<i>октябрь, 2017</i>
45.	<i>Маматова Лилия Александровна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>2 место (диплом за 2 место)</i>	<i>Всероссийский конкурс «Художественная литература как средство формирования сенсорных эталонов у детей раннего возраста» (Общероссийский образовательный проект</i>	<i>октябрь, 2017</i>

				<i>«Завуч»</i>)	
46.	<i>Андросюк Любовь Владимировна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место (диплом за 1 место)</i>	<i>Всероссийский конкурс «Современные воспитательные технологии» (Общероссийский образовательный проект «Завуч»)</i>	<i>октябрь, 2017</i>
47.	<i>Моисеева Татьяна Дмитриевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Лауреат</i>	<i>Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»</i>	<i>октябрь, 2017</i>
48.	<i>Самсонова Надежда Николаевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место (диплом за 1 место)</i>	<i>Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада: «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»</i>	<i>октябрь, 2017</i>
49.	<i>Григорьева Валентина Леонидовна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место (диплом за 1 место)</i>	<i>Всероссийский конкурс «Мастер –класс педагога дошкольного образования» (Всероссийское педагогическое издание «Педагогика»)</i>	<i>октябрь, 2017</i>
50.	<i>Климова Наталья Юрьевна, музыкальный руководитель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место (диплом за 1 место)</i>	<i>Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо», номинация: Вокальное мастерство</i>	<i>ноябрь, 2017</i>
51.	<i>Колодинова Ольга Владимировна, инструктор по физической культуре</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>2 место (диплом за 2 место)</i>	<i>Всероссийский конкурс «Формирование гигиенических навыков у дошкольников» (Общероссийский образовательный проект «Завуч»)</i>	<i>ноябрь, 2017</i>
52.	<i>Маматова Лилия Александровна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>2 место (диплом за 2 место)</i>	<i>Всероссийский конкурс «Первый снег» (Общероссийский образовательный проект «Завуч»)</i>	<i>ноябрь, 2017</i>
53.	<i>Моисеева Татьяна Дмитриевна, воспитатель; Самсонова Надежда Николаевна, воспитатель; Андросюк Любовь Владимировна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1,2, 3 место (диплом за 1,2,3 место)</i>	<i>Всероссийский конкурс «Индивидуализация в процессе воспитания» («Вестник педагога»)</i>	<i>ноябрь, 2017</i>

54.	<i>Козлова Наталья Владимировна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Диплом победителя 1 степени</i>	<i>Конкурс для педагогов портала «Учитель-воспитатель.РФ», тема конкурсной работы : Праздник осени «Витамины принимайте – про болезни забывайте»</i>	<i>ноябрь, 2017</i>
55.	<i>Федотова Тамара Николаевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место (диплом за 1 место)</i>	<i>Всероссийский творческий конкурс, номинация «Методические разработки педагогов», конспект открытого занятия в подготовительной группе «Моя Россия» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)</i>	<i>ноябрь, 2017</i>
56.	<i>Команда «Дельфинята» (дети, родители, педагоги) под руководством воспитателя Козловой Натальи Владимировны</i>	<i>Региональный</i>	<i>Сертификат, Диплом в номинации «Народное признание»</i>	<i>III Чемпионат Алтайского края по созданию снеговиков- 2017 (Алтайская зимовка»)</i>	<i>декабрь, 2017</i>
57.	<i>Суховеркова Елена Викторовна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>2 место (диплом за 2 место)</i>	<i>Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (Учебный центр Натальи Хаустовой)</i>	<i>декабрь, 2017</i>
58.	<i>Шавырина Мария Григорьевна, воспитатель</i>	<i>Городской</i>	<i>Диплом победителя, Свидетельство участника</i>	<i>Городской конкур «Я и мой питомец» среди участников 6-7 лет (Барнаульская городская станция юных натуралистов)</i>	<i>декабрь, 2017</i>
59.	<i>Климова Наталья Юрьевна, музыкальный руководитель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место (диплом за 1 место)</i>	<i>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Лучшее портфолио» (узнавай-ка.рф)</i>	<i>декабрь, 2017</i>
60.	<i>Григорьевна Валентина Леонидовна, педагог-психолог</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>2 место (диплом за 2 место)</i>	<i>Всероссийский конкурс «Основные критерии педагогической психологии» (Всероссийское педагогическое издание «Педагогика»)</i>	<i>декабрь, 2017</i>

61.	<i>Колодинова Ольга Владимировна, инструктор по физической культуре</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место (диплом за 1 место)</i>	<i>Всероссийский творческий конкурс, Номинация: Методические разработки педагогов, Работа «Педагогическое развитие» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)</i>	<i>декабрь, 2017</i>
62.	<i>Маматова Лилия Александровна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место (диплом за 1 место)</i>	<i>Всероссийский творческий конкурс, Номинация: Методические разработки педагогов, Работа «Развитие восприятия детей 3-4 лет через творческую деятельность» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)</i>	<i>декабрь, 2017</i>
63.	<i>Федотова Тамара Николаевна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место (диплом за 1 место)</i>	<i>Всероссийский творческий конкурс, Номинация: «Педагог. Педагогика.», Работа: Консультация для родителей: «Значение физических упражнений в подготовительной группе детского сада», (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)</i>	<i>декабрь, 2017</i>
64.	<i>Андросюк Любовь Владимировна, воспитатель</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1 место (диплом за 1 место)</i>	<i>Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки» («Слово педагога»)</i>	<i>декабрь, 2017</i>

Общие выводы: Анализируя деятельность МБДОУ за 2017 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и Уставу организации.

2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество образовательной деятельности соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам ее освоения, требованиям СанПиН 2.4.1. 3049–13.

4. В МБДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки

выпускников.

5. МБДОУ укомплектовано кадрами, имеющими профессиональное образование, для полноценной реализации всех разделов Программы.

6. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объеме.

7. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Задачи на 2018 год:

- совершенствовать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- повышение эффективности работы по познавательному и речевому развитию дошкольников, посредством приобщения к произведениям художественной литературы и системного применения инновационных технологий;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №219»



О.А.Макушкина

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2015	2016	2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	374 человек	356 человек	397 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370 человек	350 человек	390 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека	6 человек	7 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек	30 человек	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	347 человек	326 человек	364 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	374 человек/ 100%	356 человек/ 100%	397 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370 человек/ 98,9%	350 человек/ 98,3%	390 человек/ 98,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,5%	4 человека/ 1,1%	3 человека/ 0,75%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 0,5%	4 человека 1,1%	3 человека 0,75%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека 0,5%	4 человека 1,1%	3 человека 0,75%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,11 дней	11,57 дней	7,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек	31 человек	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 58%	18 человек/ 58%	20 человек/ 64,51 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 51,6%	15 человек/ 48,4%	19 человек/ 61,29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 35,5%	12 человек/ 28,7%	8 человек/ 25,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 12,4%	11 человек/ 35,5%	8 человек/ 25,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 38,7%	18 человек / 58%	18 человек/ 58,06%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 15,5%	6 человек/ 19,6%	7 человек/ 22,58%
1.8.2	Первая	7 человек/ 22,6%	12 человек/ 38,4%	11 человек/ 35,48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 29%	16 человек/ 61,6%	16 человек/ 51,61%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 29%	14 человек/ 45,2%	12 человек/ 38,71%
1.9.2	Свыше 30 лет	нет	2 человека/ 6,4%	4 человека/ 12,90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16,1%	5 человек/ 16,1%	1 человек/ 3,22%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 22,6%	7 человек/ 22,6%	5 человек/ 16,13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%	33 человека/ 100%	32 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 71%	22 человека/ 71%	32 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 374 человек (11,2)	31 человек/ 356 человек (11,5)	31 человек/ 397 человек (12,8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,4 кв.м.	2,4 кв.м.	2,44 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	173 кв.м.	173 кв.м.	249 кв.м

	воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да