

Аннотация к Рабочей программе старшей группы №5 на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Разработка программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложений к нему;
- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Устав организации.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель Рабочей программы: формирование содержания образования, его структуры, адекватных особенностей детей старшей группы, обеспечивающего качество образования в условиях МБДОУ «Детский сад №219».

Задачи Программы:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- интеграцию личности воспитанника в российскую и мировую культуру;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на следующие виды:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе непосредственно образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей;
4. Совместная деятельность с учетом региональной специфики;
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ведущие цели взаимодействия старшей группы с семьей — создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы *(обязательная часть и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)*

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы *(обязательная часть и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)*

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

1.1.4. Характеристики особенностей развития детей 5-6 лет *(обязательная часть и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)*

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.2.1. Целевые ориентиры уровня дошкольного образования

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

1.2.2. Планируемые результаты освоения Программы. Дошкольное детство (5-6 лет) *(обязательная часть и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)*

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка

2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие» *(обязательная часть и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)*

2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» *(обязательная часть и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)*

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие» *(обязательная часть и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)*

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной Программы

2.2.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.2.2. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников *(обязательная часть и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)*

2.2.4. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность *(часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)*

2.2.5. Реализация регионального компонента

2.2.6. Парциальные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива *(часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)*

2.2.7. Сложившиеся традиции *(часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)*

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-технические ресурсы

3.1.1. Материально-техническое обеспечение Программы *(часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)*

3.1.2. Методическое обеспечение Программы. Средства обучения и воспитания (*часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений*)

3.2. Режим организации освоения Программы

3.2.1. Режим работы ДОО и распорядок дня детей

3.2.2. Объем образовательной нагрузки на воспитанников

3.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

4.2. Используемые примерные программы.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Многообразие используемых форм работы, способов поддержки детской индивидуальности соответствует психологическим и физиологическим особенностям развития детей 5-6 лет.