

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №219»
протокол от 28.08.2018 №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №219»
от 28.08.2018 №91



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида
на 2018/2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр., и доп.,- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 368с.

Учебный план является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

- первый год обучения (с 2 до 3 лет);
- второй год обучения (с 3 до 4 лет);
- третий год обучения (с 4 до 5 лет);
- четвёртый год обучения (с 5 до 6 лет);
- пятый год обучения (с 6 до 7 лет).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей дошкольного возраста.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление

целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для МДОУ.

Согласно графику:

- в первой младшей группе проводится 10 занятий в неделю
- во второй младшей группе проводится 10 занятий в неделю,
- в средней группе - 11 занятий,
- в старшей группе – 13 занятий,
- в подготовительной к школе группе – 15 занятий.

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- 1 младшая группа – 10 минут;
- 2 младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 10-30 минут в день и зависит от возраста ребёнка.

Учебный план на 2018-2019 год

Организованная образовательная деятельность	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	в неделю/	в неделю/	в неделю/	в неделю/	в неделю/
Ребенок и окружающий мир: предметное окружение явление общественной жизни природное окружение экологическое воспитание	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/36
Развитие речи	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Ознакомление с художественной литературой	1/36			1/36	1/36
Развитие элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Лепка	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Аппликация	-				
Музыкальное	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физкультурное	2/72	2/72	3/108	3/108	3/108
Бассейн	-	1/32	1/32	1/32	1/32
Итого	10/360	10/356	11/392	13/464	15/536